Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»
филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)»

ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

для учета реализации и освоения основной образовательной программы
группы раннего возраста с 4 лет до 5 лет
общеразвивающей направленности
2020-2021 учебный год

Воспитатели:

_____

_____

д. Русскинская, 2020г.

Указания к ведению журнала

Журнал учета реализации и освоения основной образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижнесортымская СОШ» филиал детский сад «Рябинка» (д.Русскинская) - (далее Журнал) разработан на основании ФЗ «Об Образовании в Российской федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

1. Журнал ведется с целью учета и контроля реализации и освоения основной образовательной программы МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал детский сад «Рябинка» (далее ООП ДОУ), в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ДОУ на текущий учебный год.
2. Журнал является документом, относящимся к организационно-педагогической документации дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.
3. Ведение Журнала обязательно для всех педагогов ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность с детьми.
4. Каждый педагог несёт персональную ответственность за качественное ведение, достоверность и объективность информации, надлежащее состояние и сохранность Журнала во время образовательного процесса.
5. Журнал заполняется педагогом в день проведения занятий в соответствии с утвержденным расписанием на текущий учебный год. Все записи в Журнале должны оформляться своевременно, аккуратно, одним цветом.
6. В графах «Дата» педагог проставляет дату проведения занятия, в графе «Тема ООД» прописывает тему занятия.
7. Педагог в клеточке – на пресечение графы «Дата» и графы с указанием фамилии и имени ребенка:

- проставляет следующие обозначения (в верхней части клеточки): **«б», «о», «п»**, при отсутствии ребенка на занятии в данный день по причине болезни ребенка, отпуска ребенка, пропуска без уважительной причины соответственно;
- проставляет следующие обозначения (в верхней части клеточки): **«а», «с», «к», «р»**, при объявлении по приказу заведующего актированного дня, санитарного дня, карантина, ремонта соответственно;
- при проведении индивидуальной работы с ребенком по теме, которая пропущена по уважительной причине (в нижней части клеточки, через косую линию) проставляется дата в которую проводилась данная работа;
- пропуски детей без уважительных причин подсчитываются воспитателем один раз в месяц. Воспитатель группы уведомляет заведующего и родителей о количественных пропусках ребенка без уважительной причины и не освоения основной образовательной программы (с перечислением тем). Воспитатель уведомляет родителей о необходимости восполнения пробелов в освоении программы в условиях семьи. (уведомление фиксируется в журнале Профилактических Бесед с родителями, под роспись).
- при присутствии ребенка на занятии педагог фиксирует результаты освоения темы на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности следующими обозначениями:

«Н» – не усвоил, требуется индивидуальная работа по устранению пробелов в освоении содержания образовательных областей.;

«У» – усвоил;

9. На пересечении графы «Дата» и строки «ООД провел» прописывается фамилия и инициалы имени и отчества педагога, проводившего занятие.
10. Страницы «Итоговая ведомость учёта реализации ООД», «Ведомость «Освоения обучающимися основной образовательной программы по видам ООД» заполняется педагогом, представители администрации контролируют правильность заполнения.

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ООД Формирование элементарных математических представлений	
2	ООД Ознакомление с миром природы	
3	ООД Ознакомление с предметным и социальным окружением	
4	ООД Развитие речи	
5	ООД Рисование	
6	ООД Лепка	
7	ООД Аппликация	
8	ООД Физическая культура (на улице)	
9	Итоговая ведомость учета реализации ООД	
10	Ведомость «Освоения обучающимися основной образовательной программы по видам ООД»	

ООД <u>Формирование элементарных математических представлений</u>

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Месяц _____ Дата													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
ООД провел															

ООД <u>Формирование элементарных математических представлений</u>

Дата	Тема ООД

Итоговая ведомость учета реализации

ООД <u>Формирование элементарных математических представлений</u>

Месяц	**Кол-во занятий**		**Причина отклонения**	**% реализации**	**Подпись педагога**	**Подпись представителя администрации**
	По плану	**По факту**				
сентябрь						
октябрь						
ноябрь						
декабрь						
январь						
февраль						
март						
апрель						
май						
Итого в год						

ООД <u>Ознакомление с миром природы</u>

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Месяц _____ Дата													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
ООД провел															

ООД <u>Ознакомление с миром природы</u>

Дата	Тема ООД

Итоговая ведомость учета реализации

ООД <u>Ознакомление с миром природы</u>

Месяц	**Кол-во занятий**		**Причина отклонения**	**% реализации**	**Подпись педагога**	**Подпись представителя администрации**
	По плану	**По факту**				
сентябрь						
октябрь						
ноябрь						
декабрь						
январь						
февраль						
март						
апрель						
май						
Итого в год						

ООД <u>Ознакомление с предметным и социальным окружение</u>

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Месяц _____ Дата													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
ООД провел															

ООД <u>Ознакомление с предметным и социальным окружением</u>

Дата	Тема ООД

Итоговая ведомость учета реализации

ООД <u>Ознакомление с предметным и социальным окружением</u>

Месяц	**Кол-во занятий**		**Причина отклонения**	**% реализации**	**Подпись педагога**	**Подпись представителя администрации**
	По плану	**По факту**				
сентябрь						
октябрь						
ноябрь						
декабрь						
январь						
февраль						
март						
апрель						
май						
Итого в год						

ООД <u>Развитие речи</u>

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Месяц _____ Дата													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
ООД провел															

ООД <u>Развитие речи</u>

Дата	Тема ООД

Итоговая ведомость учета реализации

ООД <u>Развитие речи</u>

Месяц	**Кол-во занятий**		**Причина отклонения**	**% реализации**	**Подпись педагога**	**Подпись представителя администрации**
	По плану	**По факту**				
сентябрь						
октябрь						
ноябрь						
декабрь						
январь						
февраль						
март						
апрель						
май						
Итого в год						

ООД <u>Рисование</u>

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Месяц _____ Дата													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
ООД провел															

ООД <u>Рисование</u>

Дата	Тема ООД

Итоговая ведомость учета реализации

ООД <u>Рисование</u>

Месяц	**Кол-во занятий**		**Причина отклонения**	**% реализации**	**Подпись педагога**	**Подпись представителя администрации**
	По плану	**По факту**				
сентябрь						
октябрь						
ноябрь						
декабрь						
январь						
февраль						
март						
апрель						
май						
Итого в год						

ООД <u>Лепка</u>

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Месяц _____ Дата													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
ООД провёл															

ООД <u>Лепка</u>

Дата	Тема ООД

Итоговая ведомость учета реализации

ООД Лепка

Месяц	**Кол-во занятий**		**Причина отклонения**	**% реализации**	**Подпись педагога**	**Подпись представителя администрации**
	По плану	**По факту**				
сентябрь						
октябрь						
ноябрь						
декабрь						
январь						
февраль						
март						
апрель						
май						
Итого в год						

ООД <u>Аппликация</u>

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Месяц _____ Дата													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
ООД провел															

ООД <u>Аппликация</u>

Дата	Тема ООД

Итоговая ведомость учета реализации

ООД <u>Аппликация</u>

Месяц	**Кол-во занятий**		**Причина отклонения**	**% реализации**	**Подпись педагога**	**Подпись представителя администрации**
	По плану	**По факту**				
сентябрь						
октябрь						
ноябрь						
декабрь						
январь						
февраль						
март						
апрель						
май						
Итого в год						

ООД <u>Физическая культура</u>

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Месяц _____ Дата													
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
ООД провел															

ООД <u>Физическая культура</u>

Дата	Тема ООД

Итоговая ведомость учета реализации

ООД <u>Физическая культура</u>

Месяц	**Кол-во занятий**		**Причина отклонения**	**% реализации**	**Подпись педагога**	**Подпись представителя администрации**
	По плану	**По факту**				
сентябрь						
октябрь						
ноябрь						
декабрь						
январь						
февраль						
март						
апрель						
май						
Итого в год						

Формы индивидуальной работы
организованной образовательной деятельности
<u>средняя группа дошкольного возраста</u>

№ п/п	Вид организованной образовательной деятельности	Формы, в которых возможно компенсировать пропущенную организованной образовательную деятельность
1	**Формирование элементарных математических представлений**	Дидактические игры, настольные игры, утренняя зарядка (счёт, ориентировка в пространстве, время), физкультминутки, прогулка, индивидуальная работа.
2	**Ознакомление с миром природы**	Дидактические игры, беседы, индивидуальная работа, наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстраций, экскурсии, целевые прогулки, сюжетно - ролевые игры, чтение.
3	**Ознакомление с предметным и социальным окружением**	Дидактические игры, беседы, индивидуальная работа, наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстраций, экскурсии, целевые прогулки, сюжетно - ролевые игры, чтение.
4	**Развитие речи**	Дидактические игры, беседы, сюжетно ролевые игры (часть при описании предметов), рассматривание иллюстраций, индивидуальная работа, при наблюдении на прогулке. На прогулке заучивание наизусть, чтение, театрализованные представления, драматизации сказок.
5	**Рисование**	Во вторую половину дня творческая мастерская, индивидуальная работа.
6	**Лепка**	Во вторую половину дня творческая мастерская, индивидуальная работа.
7	**Аппликация**	Во вторую половину дня творческая мастерская, индивидуальная работа.
8	**Физическая культура**	На прогулке подвижные, спортивные игры, игры-упражнения, индивидуальная работа, физкультминутки, утренняя зарядка, гимнастика после сна, подвижные игры.