

**Анализ АООП ДО для детей с ОВЗ МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)»**

Структура ОП, согласно ФГОС ДО	Структурные компоненты АООП ДО для детей с УО	Структурные компоненты АООП ДО для детей с ЗПР
I. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.1. Цели и задачи реализации АООП ДО	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.2. Принципы и подходы к формированию АООП ДО	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	Полностью соответствует	Полностью соответствует
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует
II. Содержательный раздел		
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.3. Описание профессиональной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы	Полностью соответствует	Полностью соответствует

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Полностью соответствует	Полностью соответствует
2.7. Другие характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует
III. Организационный раздел		
3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.3. Распорядок и/или режим дня	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Полностью соответствует	Полностью соответствует
3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Полностью соответствует	Полностью соответствует

Вывод: структура адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательных программ, содержание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ соответствует примерным адаптированным программам для детей с ОВЗ (по нозологиям) и основной образовательной программе дошкольного образования.

Заведующий филиалом: А.Г. Якубовская

Педагог – психолог: И.В. Назарова