

Заслушан
на Общем собрании
родителей
Протокол № 4
«15» июля 2021г.

Согласовано:
председатель Совета
родителей МБДОУ
детский сад «Рябинка»
_____ М.В. Маринина
«15» июля 2021г.

Утвержден:
Заведующий филиалом
«Детский сад «Рябинка» (д.
Русскинская)»
_____ А.Г. Якубовская
«15» июля 2021г.



Публичный доклад
О результатах деятельности
МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал
«Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)»
за 2020год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4. Результаты деятельности образовательного учреждения	10
5. Кадровый потенциал.....	20
6. Финансовые ресурсы филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)» и их использование	22
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	24
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	25
Приложения.....	26

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (далее – Образовательная организация) подготовлен в соответствии с Приказом департамента образования и молодёжной политики Ханты-мансийского автономного округа –Югры № 348 от 31.03.2014г. «О публичном докладе в сфере образования» и отражает состояние дел в МБДОУ и результаты его деятельности за 2020 год.

Основными целями Публичного доклада Образовательной организации являются:

- Обеспечение информационной основы всех заинтересованных сторон, включая представителей общественности, о состоянии и перспективах развития образовательной организации, для организации диалога и согласования интересов;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приобретённых направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» создано путём изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинка» на основании постановления администрации Сургутского района от 05.08.2011 № 2791 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений путём изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений Сургутского района».

Рускинской детский сад был создан на основании решения исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся Сургутского района, Ханты-Мансийского национального округ Тюменской области от 29 мая 1972 года № 95 «Об утверждении сети учреждений народного образования и комплектовании школ руководящими кадрами», переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рябинка» на основании распоряжения главы самоуправления Сургутского района № 715 - р от 06.07.1998 г., распоряжения № 726-р от 07.07.1998г. путём выделения из состава администрации Рускинского сельсовета Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рябинка» распоряжения № 485р от 19.04.1999г. администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений, приёма и включения имущества в реестр муниципальной собственности», муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» распоряжение администрации Сургутского района от 25.06.2008 г. № 247 «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» в новой редакции».

Прежние наименования Учреждения: На основании Постановления администрации Сургутского района ХМАО-Югры от 22.06.2018 г. № 2568 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», листа записи ЕГРЮЛ от 17.10.2018г. в отношении юридического лица МБДОУ детский сад «Рябинка», в связи с прекращением юридического лица путем присоединения к МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (структурное подразделение МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка»(д. Рускинская)»)

1.2. Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование

Сургутский район. Отношения между учредителем и Образовательной организацией регламентируются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района осуществляет функции и полномочия учредителя Образовательной организации в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района и действующим Уставом.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами, приказами департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, действующим Уставом, локальными актами Образовательной организации.

Наименование Учреждения:

полное - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская);

1.8. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, сельское поселение Русскинская, д. Русскинская, улица Взлётная 4 А.

Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Приложение № 4, к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.10.2017г. № 2989. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии а осуществление образовательной деятельности: Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры от 08.02.2019 № 30-ОД-142. Срок действия - бессрочно
Адрес:	628446, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, сельское поселение Русскинская, д. Русскинская, улица Взлётная, дом 4 А.
Телефон:	8(3462) 737 130
Факс:	8(3462) 737 918
Адрес электронной почты:	d-ryabinka@mail.ru
Сайт ДОУ	http://sortym-shkola.ru/
Режим жизнедеятельности:	
Режим рабочей недели	Пятидневная
Режим работы ДОУ	12 часовой, с 7.30 до 19.30

Статус: Образовательная организация имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации 25 мая 1999 года, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)); является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Сургутский район для оказания услуг в сфере образования в целях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, создания условий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)» расположен в зелёной и экологической чистой зоне деревни Русскинская. В непосредственной близости расположен музей «Человека и природы имени А.П. Ядрошникова» с прекрасной сосновой рощей, Центр культуры и ремёсел, где дети подготовительной группы знакомятся с культурой и бытом малочисленного народа севера – ханты. Детский сад имеет тесные контакты с МБОУ «Русскинская СОШ» (имеется договор о сотрудничестве и План преемственности), сельской библиотекой, амбулаторией, Центром культуры и досуга, почтой, администрацией сельского поселения, пожарной частью. Расположение детского сада удобно для родителей и воспитанников, проживающих в деревне Русскинская.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей родителей (законных представителей), и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов, график работы с 07.30 до 19.30; выходные дни – суббота, воскресенье.

Правила приема определены Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплены в Уставе МБДОУ детский сад «Рябинка». Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с Постановлением администрации Сургутского района «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», приказа департамента образования от 27.02.2015г. №136 «Об утверждении положения о порядке комплектования образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования».

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка», зарегистрированное как юридическое лицо с 1999 года на законных основаниях осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и количество групп

Количество групп в Образовательной организации определяется исходя из их предельной наполняемости – 112 детей. В детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

С 01.01.2019 года по 31.08.2020года:

- для детей от 1 года до 3 лет – 1 группа – 17 воспитанников;
- для детей от 3 до 4 лет – 1 группа – 18 воспитанников;
- для детей 4 до 5 лет – 1 группа – 16 воспитанник;

- для детей от 6 лет до 7(8) лет 1 группа – 21 воспитанник;
Общее количество детей – 72 человека (с 01.01.2019 года по 31.08.2020 года).

Количество детей в группах определяется согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20

В сельском поселении Русскинская очередь на получение места в детский сад отсутствует.

Состав льготной категории детей

Категории детей	Количество детей на 01.01.2019 года	Количество детей на 01.09.2020 года
Из малообеспеченных семей	0	0
Из семей, где 3 и более детей	18	21
Опекаемые дети	0	0
Дети-инвалиды	2	2

Консультативный пункт для родителей функционирует с декабря 2012 года. Родители имеют возможность, не только обратиться к специалистам по предложенной тематике, но и получить консультацию, посетив страничку специалиста на сайте учреждения. Консультационный пункт работает в открытом режиме - в любое время дня, в любой день недели, любой житель посёлка не зависимо от возраста, социального статуса может получить исчерпывающий ответ на интересующий вопрос и получить необходимую помощь.

Структура управления дошкольной образовательной организацией

Структура управления МБДОУ детский сад «Рябинка» определена Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления (Приложение 1) – Структура управления).

Структура, компетенция органов управления Образовательной организации, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Образовательной организации в соответствии Федеральным законом «О бюджетных учреждениях» и иными федеральными законами.

Органами управления Образовательной организации являются:

- Заведующий;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Образовательной организации;
- Совет родителей Образовательной организации.

Координация деятельности аппарата управления осуществляется согласно Положению об административном совещании при заведующем.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Приоритетными задачами в работе коллектива в 2020 году были совершенствование системы образовательных услуг, отвечающих Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования на основе разработанной основной общеобразовательной программы ДОУ и создание условий для индивидуализации и социализации детей в игровой деятельности, повышение компетентности педагогов через систему самообразования и освоения информационно-образовательных технологий.

Учебный план МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)» составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации.

При составлении учебного плана учитываются обязательные условия в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- продолжительность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей;
- время и место проведения организованной образовательной деятельности (в зависимости от возраста детей);
- длительность перерывов между периодами организованной образовательной деятельности;
- максимальный объем организованной образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется путем реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные Программы, используемые в образовательном учреждении

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Автор программы
1	Программа кружка по экологическому воспитанию «Юный эколог»	С.Н. Николаева
2	Программа по формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности	А.В. Авдеева, Н.Л. Князева

Платные услуги Образовательной организации в 2020 году не оказывались.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья, воспитание этнотолерантности и социально-личностное развитие.

В летний оздоровительные период организованная образовательная деятельность не планируется, проводятся занимательные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

В 2020 году педагоги продолжали реализовывать долгосрочные проекты по анималотеропии, этнотолерантности, совместный с сельской библиотекой проект «Книжка вышла погулять», «Преемственность детский сад-школа», «Малые Олимпийские игры», «Батарейки, сдавайтесь!».

Для реализации образовательной программы в детском саду созданы следующие условия:

- Предметно - пространственная развивающая среда групповых комнат;
- Учебно-методические комплексы по каждой возрастной группе;
- Дидактические материалы по всем образовательным областям;
- Центр здоровья и физической культуры
- Музыкальный центр;
- Познавательный центр;
- Центр опытно-экспериментальной деятельности;
- Центр книг и альбомов;
- Центр релаксации;
- Центр сенсорного развития и мелкой моторики;
- Мобильный Музей в чемодане;
- Центр театра;

- Центр природы и наблюдения;
- Центр Огня и воды на территории детского сада;
- Центр Туризма;
- Поляна сказок;
- Центр изучения правил дорожного движения;
- Центр Безопасности.

Материал всех центров доступен детям и соответствует возрасту воспитанников.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметно-развивающей образовательной среды.

МБОУ «Нижнесортимская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д.Русскинская)» размещено в двухэтажном типовом здании в кирпичном исполнении.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную с сушильным шкафом и туалетные комнаты.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых зон воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования групп.

Функционирует оборудование сенсорной комнаты - дидактический стол, звездный дождь, пузырьковую колонну, сухой душ, оборудование для светового эффекта и др.

Имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты, DVD, CD диски с записями произведений различных музыкальных жанров, музыкально – дидактические игры. Для организации театральной деятельности имеются ширмы, наборы би-ба-бо, настольный и пальчиковый театр, детские и взрослые театральные костюмы.

Оборудован кабинет для учителя – логопеда для организации работы и руководства логопедическим пунктом.

Большое значение для осуществления образовательного процесса имеет территория детского сад с центрами: Огня и Воды, Садам корней, Поляной сказок, Центр для наблюдения и экспериментирования, Центр туризма, центр релаксации и созерцания, Русское подворье и Хантыйское угодье.

В МБОУ «Нижнесортимская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)» отсутствуют предписания надзорных органов.

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует определяемым МБДОУ образовательным задачам, согласно федеральному перечню по сопровождению образовательных программ, критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

В учреждении имеется в достаточном количестве научно – методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса учреждения по основной образовательной программе «От рождения до школы», что позволило создать оптимальные условия для полноценного развития и воспитания ребенка, на протяжении раннего и дошкольного периода детства. В них заложены возможности использования программы в зависимости от интенсивности и темпа продвижения детей, а также в соответствии с региональными и национальными особенностями, индивидуальными возможностями детей.

Для проведения учебного процесса и организации активного отдыха воспитанников в детском саду имеются технические средства: телевизоры (6), видеомэагнитофоны (5), музыкальные центры (1), компьютеры (9), ноутбуки (6) проигрыватель -DVD (1).

Учебно-методическое и материально-техническое состояние учреждения удовлетворительное.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Общая площадь земельного участка - **7066 кв. м.**

Общая площадь здания - **2 799,9** кв. м.

Территория МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)» по периметру ограждена забором (высота 1,6 м), имеет наружное электрическое освещение. По периметру территории высажены деревья и кустарники: береза, осина, рябина; на территории посажена аллея выпускников (высажены кусты рябины), черемухи, оформлены клумбы, сформированы газоны.

Зонирование территории осуществлено в соответствии требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и включает в себя:

- игровую зону (групповые площадки с верандами (5 шт.), физкультурную площадку (2 шт.), оборудованную с учетом антропологических особенностей детей.

- хозяйственную зону;

- зону наблюдений за природой;

- зону релаксации;

- теплицу и т.д.

Совершенствование работы дошкольной Образовательной организации по обеспечению безопасности является неотъемлемой частью образовательного процесса в целом. Работа сотрудников детского сада будет только тогда эффективной, когда она четко спланирована. Поэтому в дошкольной Образовательной организации был разработан и реализован «План работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ детский сад «Рябинка», «План работы по обеспечению безопасности, совершенствования охраны, антитеррористической защищенности МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)»».

Воспитателями всех возрастных групп в течение учебно-воспитательного процесса также уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности в ДОУ, в том числе при проведении родительских собраний были рассмотрены такие вопросы, как «Можно ли оставлять ребенка одного дома», «Первая медицинская помощь» и др.

С целью осуществления профилактической работы по данному направлению деятельности в дошкольной организации проводятся мероприятия по пропаганде и соблюдению мер безопасности в структурных подразделениях (плакаты, памятки, информационные листки, буклеты и т. д.)

Все помещения детского сада оборудованы аварийной системой освещения, охранно-пожарной сигнализацией со звуковым сигналом. Во всех помещениях установлены пожарные ящики с огнетушителями, перезарядка которых осуществляется ежегодно. На каждого ребёнка имеются ватно-марлевые повязки на случай задымления. В групповых комнатах на видном месте размещены Правила поведения при возникновении пожара. Имеются утверждённые планы эвакуации, световые табло «выход». Помещения детского сада оборудованы запасными дверями и запорными устройствами, соответствующими требованиям пожарной безопасности. На территории детского сада расположены пожарные щиты с необходимым оборудованием, в 10 метрах от здания находится пожарный гидрант.

Медицинское обеспечение воспитанников МБДОУ детский сад «Рябинка» осуществляется органом здравоохранения, муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Фёдоровская городская больница». Для организации медицинского обеспечения воспитанников, муниципальным учреждением здравоохранения закреплены медицинские работники: врач-педиатр, фельдшер и прививочная медсестра.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с 2-х недельным меню, разработанным медицинской сестрой, с учетом требований СанПиН 2.3/2.4 3590-20, утвержденным приказом руководителя ДОУ.

Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание.

Питание в детском саду в - 4-х разовое:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотненный ужин

Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности с учетом северного региона (белки, жиры, углеводы в соотношении 1:1:4). Проводится профилактика йододефицитных состояний, для этого используется в питании йодированная соль, курсами принимается йодомарин. Строго соблюдается питьевой режим. В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и соки. Ежедневное меню с расчётом микроэлементов, жиров, белков и углеводов, вывешивается в группах для ознакомления родителей.

Приготовление пищи осуществляется работниками пищеблока, в помещениях соответствующих всем необходимым требованиям к организации питания.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возложены на заведующего, медицинскую сестру и шеф повара. Контроль деятельности пищеблока и соответствия нормам проводится в учреждении согласно Программе производственного контроля на 2020 год.

Разработаны и утверждены технологические карты в соответствии с 2-х недельным меню. Куплена компьютерная программа составления ежедневного меню и книги по организации полноценного питания в детском саду.

Все продукты поступающие в детский сад имеют сертификаты качества и соответствия. Периодически организацию питания проверяют представители департамента образования администрации Сургутского района, межведомственная комиссия 1 раз в квартал, систематически проводит контроль бракеражная комиссия.

Перед выдачей приготовленной продукцией проводится бракераж готовой продукции с записью в бракеражном журнале об органолептических качествах приготовленной продукции.

Выводы:

- Организация питания в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)» проводится согласно СанПиН 2.3/2.4 3590-20 Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует о выполнении ежедневных утвержденных норм питания;
- Разнообразие, качество, привлекательность внешнего вида продукта и оформление его на тарелке способствует аппетиту детей и хорошему усвоению приготовленных блюд.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты педагогической диагностики уровня овладения детьми всех возрастных групп необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на 2019-2020 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Списочный состав детей дошкольного возраста		Охвачено мониторингом		Высокий уровень развития		Соответствует возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты	
с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
97	95	69 (100%)	69 (100%)	18 (26%)	27 (39%)	35 (50%)	41 (59%)	16 (23%)	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)

Примечание: условные обозначения: с- сентябрь, м- май

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

(развитие интегративных качеств)

Списочный состав детей дошкольного возраста	Охвачено мониторингом	Высокий уровень развития	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
95	100 %	33 %	59 %	8 %	0 %

Интегративные качества	Физически развитый	Любопытный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения	Способный управлять своим поведением	Способный решать интеллектуальные задачи	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, культуре, природе, истории своего родного края	Овладевший базовыми умениями и навыками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками
2016-2017 уч.год	92%	97%	97%	95%	89%	91%	97 %	97%	98 %

Результаты мониторинга целевых ориентиров

№ п/п	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте (вторая группа раннего возраста, 2020 год)	Владеют целевыми ориентирами ЧЕЛ/(%)
1	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата	17/100

	своих действий	
2	Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.	17/100
3	Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.	2/14
4	Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.	17/100
5	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.	15/88
6	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.	17/100
7	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.	17/100
8	Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.	17/100
9	Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.	17/00
10	С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.	17/100
11	Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).	17/100
12	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.	17/100

№ п/п	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (подготовительная к школе группа, 2017 год)	Владеют целевыми ориентирами ЧЕЛ/(%)
1	Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий,	15/94

	участников по совместной деятельности.	
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	15/94
3	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	15/94
4	Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.	15/94
5	Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей	15/94
6	Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	16/100
7	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.	15/94
8	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	15/94
9	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	15/94
10	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	15/94
11	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	15/94
12	Проявляет ответственность за начатое дело.	15/94
13	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	15/94
14	Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте	15/94

15	Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	15/94
16	Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).	16/100
17	Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	15/94
18	Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	16/100
19	Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	15/94
20	Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	16/100

Корректировка организованной образовательной деятельности в течение года (организация продуктивной индивидуальной работы с воспитанниками, использование форм работы позволяющих компенсировать пропущенную образовательную деятельность обучающимися), позволила выполнить образовательную программу на 100%.

Вывод: Признать работы педагогического коллектива по реализации программного материала удовлетворительной.

Перспективы на 2021 год:

- Продолжать работу педагогов по изучению новых педагогических технологий, через работу по самообразованию, курсы, семинары, др.
- Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач, которую ставит перед собой Образовательная организация - это обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их развитие и эмоциональное благополучие. Здоровьесберегающая деятельность детского сада включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, организацию питания, медицинское обслуживание и психолого-педагогическое сопровождение.

Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима, закаливающих мероприятий, коррекционной работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа была спланирована педагогическими работниками и медицинской сестрой. Для проведения медицинского и лечебно-профилактического обслуживания детей детского сада заключён договор с БУ ХИАО-Югры «Федоровская городская больница».

В течение 2020 года продолжал реализовываться Стратегический план сохранения и укрепления здоровья детей. Педагогическими работниками дошкольного учреждения продуктивно

внедрялись в образовательный процесс активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), способствующие формированию основ здорового образа жизни, такие как: стендовая информация и рекомендации; круглые столы, консультации, совместные спортивные мероприятия.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, чётко следует рекомендациям при подборе упражнений инструктора по физической культуре, дозировании физической нагрузки, закаливании. В ДОУ строго соблюдается режим прогулок, проветривания, занятий, режим двигательной активности. Разработаны и с успехом применяются игровая оздоровительная гимнастика после сна, включающая релаксацию и дыхательную гимнастику, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей, босо хождение по «солевой дорожке», по сенсорной дорожке, обтирание сухой перчаткой, утренний приём на воздухе.

Воспитателями в системе применяются «чесночных букетиков», использование масла «Дыши», «апельсиновых ёжиков», оксолиновой мази, аппаратная фитотерапия в спальнях комнатах.

Обязательными направлениями охраны здоровья детей в деятельности МБОУ «Нижнесортимская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д.Русскинская)» являются:

- рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- рациональная организация двигательной активности воспитанников;
- организация рационального питания воспитанников;
- кислородные коктейли;
- система деятельности по физическому воспитанию;
- проведение комплексной лечебно-оздоровительной работы;
- игровые, нестандартные формы оздоровления.

Для оздоровления детей использовался комплекс санитарно-гигиенических мероприятий: влажная и генеральная уборки, проветривание помещений, кварцевание, правильное мытье посуды, игрушек, подборка и маркировка мебели согласно возрасту детей, смена постельного белья, полотенца. Осуществлялся строгий контроль соблюдения режимных моментов, контроль и руководство в организации питания.

Систематически проводится:

- анализа заболеваемости в каждом отдельном месяце текущего года;
- учета контингента детей – результаты обследования здоровья врачами – специалистами;
- диагностических данных об уровне физического развития детей (сентябрь, май).
- Анализ по группам здоровья на конец года:

	2019 год	2020 год
Всего детей	81	70
I	17	26
II	57	38
III	6	4
IV	0	0
V	1	1

- Анализ по физкультурным группам:

	2019 год	2020 год
Всего детей	81	70
Основная группа	74	63

здоровья		
Подготовительная группа здоровья	6	6
Специальная группа здоровья	1	1

- Анализ пропусков по болезни:

	2019 год	2020 год
Всего детей	81	70
Пропуски по болезни	2607	1381

Задача педагогического коллектива:

1. Сохранить уровень здоровья детей;
2. Продолжение проведения плановых профилактических мероприятий в дошкольном учреждении.

Важнейшее направление в работе ДООУ – осуществление **профилактических мероприятий**:

1.Сезонная профилактика простудных заболеваний осенью и зимой, дети получали поливитамины (Гексовит, Алфавит, в третье блюдо добавляли ежедневно витамин С);

2.Профилактика гриппа и вирусной инфекции. Используются: луко – чесночные «амулеты», закладывание в нос оксолиновой мази, прививка от гриппа (противогриппозная вакцина).

Со всеми детьми в течение года проводились специальные закаливающие процедуры:

- полоскание зева водой комнатной температуры (дошкольный возраст);
- упражнения, выполняемые лежа после сна (дошкольный возраст).

Также профилактическая работа включает в себя комплекс специфических физио и общеукрепляющих процедур с согласия родителей (законных представителей), например – рассасывание ягод клюквы.

Кроме этого, в каждой возрастной группе создана система по укреплению физического здоровья детей: организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями.

Анализ детей стоящих на Д-учёт в 2019 году в сравнении с 2020 годом показывает, что количество детей уменьшилось.

Осуществив проблемно-ориентированный анализ неудовлетворительного состояния здоровья детей, сотрудники дошкольного учреждения пришли к пониманию причин этого:

1. Одной из причин заболеваемости детей дошкольного возраста является их постоянный контакт с коренными жителями, проживающими на родовых угодьях;
2. Отсутствие полной преемственности в области здоровьесбережения между детским садом и семьей (нарушение режима дня дома, несоблюдение режима питания дома и др.).

В центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

Физическая культура является основой формирования здорового образа жизни ребенка. Работа по физическому воспитанию проводилась с учетом состояния здоровья дошкольников и осуществлялась воспитателем, инструктором по физической культуре, при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Медицинский и педагогический контроль организации физического воспитания воспитанников включает динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма.

По ежегодной диагностике развития физических качеств и физического развития детей можно сделать вывод, что эти качества поддерживаются в динамике развития благодаря систематическим проведением спортивных праздников, соревнованиям, состязаниям: традиционно в детском саду проводятся Малые олимпийские игры, где участвуют дети подготовительной к школе группы и дети 1 –го класса школы. И, как показала практика уровень подготовки детей детского сада не ниже уровня подготовки первого класса.

В 2017 году воспитанники детского сада в пятый раз принял участие в ежегодных губернаторских состязаниях среди дошкольников Сургутского района. В ДОУ проводится много интересных спортивных соревнований с участием родителей это тоже оказывает положительное влияние на мотивацию детей к здоровому образу жизни. Экскурсии, маленькие походы, трудовая деятельность всё это оказывает положительное влияние на здоровье детей.

Однако 10% детей имеют низкий уровень физического развития. В результате тщательного анализа состояния здоровья детей, не достаточно высокого коэффициента здоровья, нами выделено ряд объективных причин:

- Отсутствие медицинских специалистов;
- Отсутствие процедурного кабинета.

При анализе данных о состоянии здоровья воспитанников обозначаются проблемы, причины которых скрываются в анатомических особенностях детей, в системе воспитания, в семье. Для решения возникающих проблем у детей в детском саду имеются достаточные условия, позволяющие реализовать систему деятельности по оказанию эффективной коррекционной и консультативной помощи.

Выводы:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, учебным планом и графиком, сеткой образовательной организованной деятельностью и режимом дня;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д.Русскинская)»);
- комплексное сопровождение индивидуального развития ребёнка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, с использованием нетрадиционных методов оздоровления.

Организация питания воспитанников.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе двухнедельного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню

соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и соответствия.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал контроля температуры холодильника, журнал дезинфекции холодильного и рабочего оборудования на пищеблоке, журнал «С» - витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

По результатам проведённого мониторинга по питанию в группах, сделано заключение, что 98% детей с аппетитом съедают приготовленные и поданные на столы блюда.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Согласно примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы обеспечена непрерывность в содержании образовательного процесса в дошкольном учреждении и школы.

С целью сохранения и увеличения адаптивного ресурса ребенка, минимизации школьных и внешкольных факторов риска, на старте обучения в школе, с начальной школой с.п. Русскинская отлаживается непрерывный процесс преемственности.

В 2019 – 2020 учебном году МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д.Русскинская)» посещало 21 ребенок седьмого года жизни.

По результатам психолого-педагогическое обследование уровня готовности воспитанников 7-го года жизни группы общеразвивающей направленности к началу школьного обучения по диагностическим заданиям предложенным в книге Е.В. Колесниковой показало, что 15 (из 16) воспитанников, что составляет 94% готовы к началу регулярного обучения. Потенциальные когнитивные возможности детей в достаточной степени соответствуют возрасту по разделам:

- умение действовать по правилу;
- восприятие;
- внимание;
- память;
- мышление;
- мыслительные операции;
- воображение;
- грамота;
- математика;
- тест школьная зрелость.

Педагоги МБДОУ используют в работе педагогическую диагностику компетентностей дошкольников, направленная на определение продвижения детей в освоении программ и на определение уровня компетентности ребёнка, в основе которой лежат сферы личности ребёнка (когнитивная, эмоционально-чувственная, мотивационно-потребностная, и поведенческая сферы). Именно сферы личности определяют целостность, структурированность, направленность ребёнка

С воспитанниками 7-го года жизни проводились ООД по подготовке к школе и развитию творческого мышления и личностных качеств.

С выпускниками проводилась организованная образовательная деятельность с помощью технологии развивающего и опережающего развития

Перспектива: Использование в работе с детьми старшего дошкольного возраста целевой программы по СИРС.

Информация о готовности воспитанников группы общеразвивающей направленности 7-го года жизни систематизирована и позволяет сделать **вывод:** система работы с детьми по овладению образовательной программой, обеспеченная программно-методическим комплектом, позволяет создать непрерывность образовательного процесса и подготовить воспитанников к школьному обучению.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад, на протяжении учебного года активно сотрудничал с учреждениями с. поселения: МБУ «Центр ремёсел и культуры», МБУ «Центр культуры и отдыха», БУ «Русскинская амбулатория», МБУ «Музей Человека и Природы», МБУ «Русскинская библиотека», МБОУ СОШ «Русскинская СОШ», ГИБДД, МЧС с целью обеспечения социально-личностного развития ребенка.

Совместная работа детского сада и других социальных институтов, направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

В 2020 году в рамках осуществления взаимодействия с социумом проведены следующие мероприятия:

- Тематические экскурсии в учреждения деревни и на сельские подворья (10 экскурсий, дети 5 – 7(8) лет).

- Посещение сельской библиотеки (литературная гостиная, экскурсии по библиотеке, праздник «Книжника неделя»). В летний период был составлен план совместной деятельности ДОУ и библиотеки, по которому дошкольники старшего и среднего возраста посещали библиотеку каждую неделю). Успешно реализуется долгосрочный проект «Книжка вышла погулять».

В течение летней кампании наши дети посещали еженедельно Дом культуры, где им показывали мультфильмы.

Воспитанники с удовольствием принимают гостей и узнают много нового, не покидая пределов детского сада.

Дети старшей группы посетили с ознакомительной экскурсией администрацию с.п. Русскинская.

На базе Центра ремёсел дети подготовительной группы изучают быт и культуры малочисленных народов севера – ханты.

Крупные спортивные мероприятия детский сад проводит в спортивных залах школы это Губернаторские состязания, спортивные игры на день защитника Отечества, и Малые олимпийские игры.

Таким образом, знакомство с социумом способствует социализации ребенка - дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимоотношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются договором Об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Рябинка» и родителя (законными представителями) несовершеннолетнего лица, посещающего образовательную организацию в режиме полного дня включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основании сотрудничества, взаимопонимания. При этом решаются приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка (с учетом единства требований);
- информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка;
- повышение компетентности и осуществление поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в жизни ДОО.

В 2020 году было проведено три общих (онлайн) родительских собрания и родительские собрания в группах, с приглашением медицинского работника, учителя-логопеда, учителей начальных классов школы. Педагоги, специалисты, медицинский работник оказывают консультативную помощь родителям. Работа с родителями подчинена цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Коллектив образовательного учреждения выстраивает отношения с родителями (законными представителями) опираясь на понятия, как «сотрудничество», «взаимодействие», «партнерство». Родители являются полноправными участниками педагогического процесса, в 2020 году посетили (онлайн) 8 праздников, 12 развлечений, родители приняли участие в акциях «Посылка солдату», «Мой папа – мой герой», акция «Помоги животным», «Полицейский дед мороз», «Я рисую маму», «Алея выпускников», «День на велосипедах», «Батарейки, сдавайтесь!», «Бессмертный полк», «Яблоко победы», «Окна победы», «Птичкин домик», «Птичья столовая», международный конкурс «Волшебство Нового года», конкурс «Новогодний серпантин», всероссийский интернет -конкурс «В лесу родилась елочка», всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», всероссийский творческий конкурс «Подарок деду Морозу».

Образовательной организацией ежегодно составляется социальный паспорт.

Диаграмма 1

Социальный статус родителей (законных представителей)

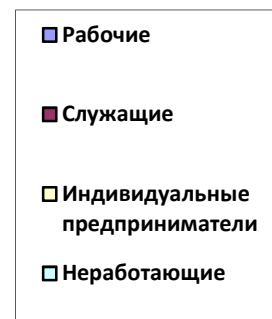
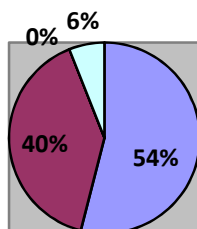


Диаграмма 2

Уровень образования

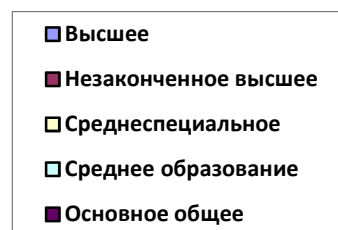
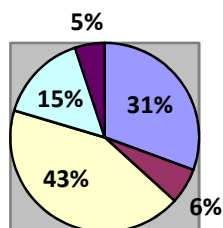
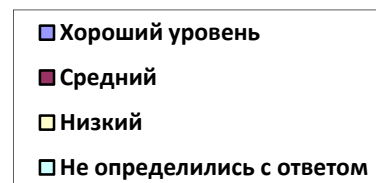
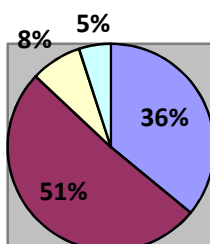


Диаграмма 3

Материальное положение родителей (законных представителей)



Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ показал следующие результаты:

- социальный статус родителей: рабочие составляют 54%; служащие – 40%; индивидуальные предприниматели – 0 %; неработающие – 6 %;
- образование: высшее – 30%, незаконченное высшее – 6 %, среднее специальное – 42 %; среднее общее - 17%; основное общее - 5%;
- материальное положение родителей: хороший уровень – 36%; средний – 51%; низкий – 8 %, не определились с ответом – 5 %.

Исходя из полученных данных, мы делаем вывод, что для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и доходов. Полученные результаты показали, что родители имеют различные жизненные цели и ценности. Эти данные необходимы для организации воспитательной работы и привлечения родителей к участию в образовательном процессе.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

В ноябре 2020 года исполнилось 48 лет со дня начала деятельности МБДОУ детский сад «Рябинка». Важно отметить, что многие сотрудники работают в нашем детском саду более 20 лет. В течении многих лет учреждение не знало понятия – «текучка кадров». Сложился стабильный, слажено и творчески работающий коллектив.

В рамках фонда оплаты труда работников заведующим составлено штатное расписание, обеспечивающие функционирование дошкольного учреждения в режиме развития, позволяющее реализовать образовательную программу в полном объеме.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Уровень квалификации педагогических и других работников отвечает соответствующим образовательным цензам и квалификационным требованиям.

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогических работника, из них: 8 воспитателей, 0,5 ст. педагог-логопед, 0,5 ст. старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 ст. педагог-психолог

В дошкольном учреждении средний возраст педагогов 39 лет.

Базовое образование на сегодняшний день – лишь фундамент, на котором будет построена карьера, но без повышения квалификации надежного сооружения не выйдет. Современное общество требует от педагогов постоянного личностного роста.

Администрация детского сада заботится о совершенствовании профессионализма коллектива. Так как коллектив новый, руководство практикует разнообразные формы работы: методическая работа, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе, интенсивная совместная творческая работа, а также работа по изучению форм взаимодействия с родителями.

Информация о повышении квалификации за 2020 год

Тема курсов ПК или профессиональной переподготовки (отметить)	Учреждение, которое проводило обучение	Количество слушателей

Курс повышения квалификации: Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС	Интернет портал "Столичный учебный центр"	4
Онлайн- семинар "Рекомендации по составлению рабочей программы воспитания для дошкольного образования в контексте программы "Социокультурные истоки". «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного воспитания в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	Бюджетное учреждение высшего «Сургутский государственный университет»	7

№	ИТОГО за 2020 год	
1.	Общее количество педагогических и руководящих работников ОО, из них:	9
	количество педагогических работников ОО	1
	количество руководящих работников ОО	0
2.	Общее количество педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации, их них:	3
	количество педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации	7
	количество руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации	1
3.	Количество педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации за счет бюджета автономного округа, их них:	7
	количество педагогических работников ОО	6
	количество руководящих работников ОО	1
	Из них количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	0
4.	Количество педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение	7

квалификации за счет бюджета муниципалитета, ОО, иных источников, их них:	
количество педагогических работников ОО	2
количество руководящих работников ОО	1
Из них количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	0

Два младших воспитателя успешно закончили обучение в педагогических вузах, что позволяет утверждать, что уровень правовой культуры педагогического коллектива и эффективность работы улучшается.

Одним из показателей профессионализма педагогов, является участие воспитанников в городских, региональных, международных конкурсах, с получением высокой оценки результатов деятельности (Приложение 2 - **Награды и иные достижения дошкольного образовательного учреждения**).

Педагогический коллектив активно учувствовал в научно-методических и практических мероприятиях образовательной системы района: доклады на августовской конференции, теоретико-практические семинары, методические объединения и др.

(Приложение 3- **Сведения об участии в научно-методических и научно-практических мероприятиях**)

VIII РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2021 год:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей физического и психического, через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- Развивать у воспитанников дошкольного учреждения познавательный интерес, умение анализировать и обобщать, средствами поисково-исследовательской деятельности в процессе проведения учебных исследований с воспитанниками.
- Совершенствовать связную речь дошкольников. Учить детей связано, последовательно и выразительно высказывать свои мысли, составлять творческие рассказы, развивать диалогическую форму речи.
- Воспитывать в дошкольниках любовь к театру, навыки театральной культуры, приобщать детей к театральному искусству. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус. Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности.

Анализ деятельности ДООУ, оценка реализации задач позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников, как социальных партнёров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; острая необходимость в узких специалистах.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС ДО в условиях системных обновлений дошкольного образования), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе на 2021 год планируется:

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольной Образовательной организации. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

- Усиление в организованной образовательной деятельности познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе. Современному человеку необходимо жить и работать с большим объемом информации.

ВЫВОДЫ:

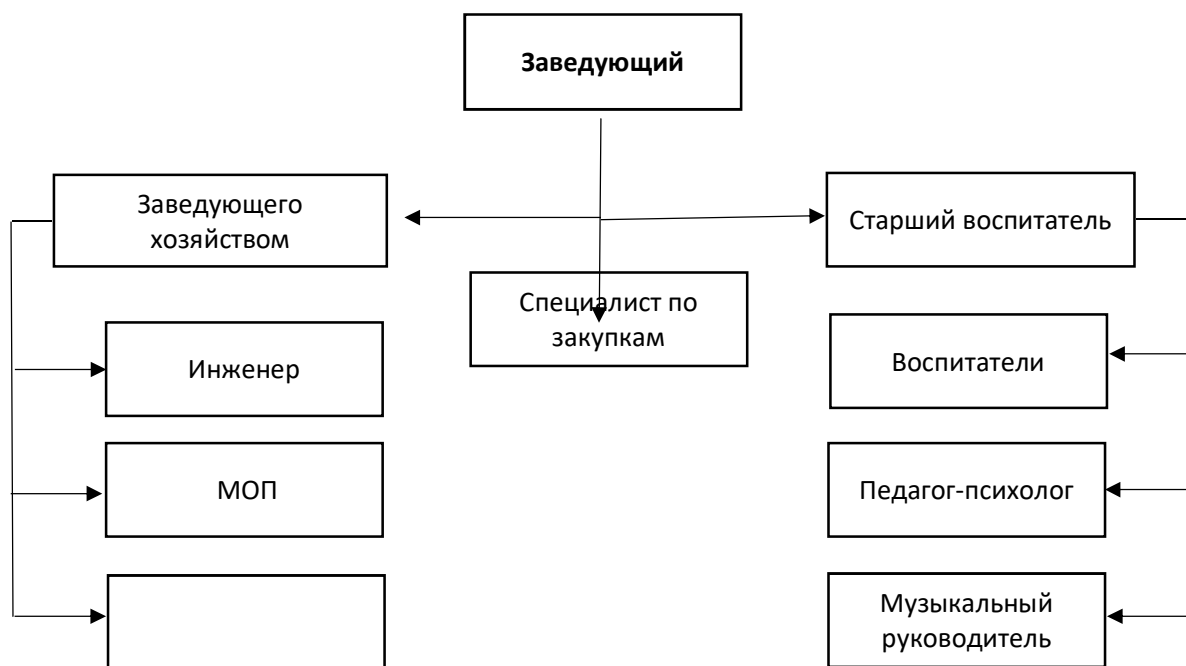
Итоги педагогического мониторинга, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2020 учебный год удовлетворительные.

Педагогический коллектив делает всё возможное для своего всестороннего, активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Приложение 1

Структура управления образовательной организацией



Приложение 2

**Награды и иные достижения
дошкольного образовательного учреждения за 2020 год**

Мониторинг участия педагогического коллектива в конкурсах разных уровней

ФИО педагога	ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Занятое место
Ткач Нела Николаевна	Карандашов Фаддей	Международный творческий конкурс "Волшебство нового года" (интернет портал)	диплом 1 степени

		"Совушка") 15 декабря 2020г.	
	Абдулажанов Мухаммад	Международный творческий конкурс "Волшебство нового года" (интернет портал "Совушка") 15 декабря 2020г.	диплом 1 степени
		Международный творческий конкурс "Волшебство нового года" (интернет портал "Совушка") 15 декабря 2020г.	Благодарственное письмо
	Группа "Колокольчики"	Акция "Посади дерево"	Благодарственное письмо
	Шестеряков Богдан, Короб Виталий, Буренина Александра, Карандашов Фаддей	Акция "Добрый доктор", декабрь	Благодарственное письмо
Ткач Нела Николаевна		Русскинской молодёжный межэтнический форум "Русскинская - это мы"	диплом участника
Назарова Ирина Викторовна	Элерт Александр	Международный творческий конкурс "Волшебство нового года" (интернет портал "Совушка") 15 декабря 2020г.	диплом 1 степени
	Буренина Александра	Международный творческий конкурс "Волшебство нового года" (интернет портал "Совушка") 15 декабря 2020г.	диплом 1 степени
Назарова Ирина Викторовна		Международный творческий конкурс "Волшебство нового	Благодарственное письмо

		года" (интернет портал "Совушка") 15 декабря 2020г.	
--	--	-----------------------------------------------------	--

<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Воспитанники подготовительная к школе группа "Звездочки" (коллективная работа)	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ "Творческая мастерская"	финалист
<i>Рузанова Анна Сергеевна, дошкольный педагог</i>	Денисов Матвей	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" общепоселковой акции "Читаем стихи о войне"	участник
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Воспитанники подготовительная к школе группа "Звездочки" (коллективная работа)	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ "Подарок деду Морозу"	финалист
<i>Рузанова Анна Сергеевна, дошкольный педагог</i>	Мартынеску Аурика	Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов "Ярмарка талантов" конкурс творческих работ "В царстве птиц"	Победитель
<i>Рузанова Анна Сергеевна, дошкольный педагог</i>	Аллагулов Дамир	Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов "Ярмарка талантов" конкурс творческих работ "В царстве птиц"	Победитель
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Семья Денисова Матвея	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ "В лесу родилась елочка"	Диплом
<i>Рузанова Анна Сергеевна, дошкольный педагог</i>	Денисов Матвей	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом участника
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Брагина Василиса	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень

<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Макушина Анна	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Камаев Иван	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Аллагулов Дамир	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Андреева Мирослава	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Покачева Алла	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Денисов Матвей	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Мурашова Маргарита	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Брагина Василиса	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Макушина Анна	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом

<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Камаев Иван	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Аллагулов Дамир	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Андреева Мирослава	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Покачева Алла	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Денисов Матвей	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Мурашова Маргарита	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом

<i>лерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Мурашова Маргарита Игоревна	Всероссийский интернет-конкурс чтецов "Теплая, теплая, нежная осень"	3 степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Камаев Иван Андреевич	Всероссийский интернет-конкурс чтецов "Теплая, теплая, нежная осень"	финалист
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Избулганов Али	Русскинская модельная библиотека конкурс "Дед, Бабуля и я - лучшие друзья"	Победитель
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Избулганов Али	Всероссийский интернет-конкурс фотографий "Как хорошо уметь читать"	финалист

<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Воспитанники подготовительная к школе группа "Звездочки" (коллективная работа)	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ "Творческая мастерская"	финалист
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.	Муниципальное образование Сургутский район. Общепоселковый фестиваль детского декоративно-прикладного творчества	участник фестиваля
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Тэвлин Андрей	"Югра через 90", Инстаграм. Конкурс рисунков "Расту в Югре"	участник
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Андреева Мирослава	Югра через 90, Инстаграм. Конкурс рисунков "Расту в Югре"	участник
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Русскин Георгий	Югра через 90, Инстаграм. Конкурс рисунков "Расту в Югре"	участник
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Покачева Алла	Интернет портал "Совушка"	участник
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна, дошкольные педагоги.</i>	Воспитанники подготовительная к школе группа "Звездочки" (коллективная работа)	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ "Подарок деду Морозу"	финалист
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Брагина Василиса	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортимская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Макушина Анна	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортимская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Камаев Иван	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортимская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень

<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Аллагулов Дамир	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Андреева Мирослава	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Покачева Алла	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Денисов Матвей	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Мурашова Маргарита	Конкурс семейного творчество МБОУ "Нижнесортымская СОШ" филиал "Детский сад "Рябинка"" д. Русскинская	степень
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Брагина Василиса	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Макушина Анна	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Камаев Иван	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Аллагулов Дамир	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом

<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Андреева Мирослава	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Покачева Алла	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Денисов Матвей	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Мурашова Маргарита	Русскинская ЦДиТ филиал МКУК "СРЦКС" Конкурс "Новогодний серпантин"	Диплом
<i>Элерт Мария Юрьевна, Рузанова Анна Сергеевна дошкольный педагог.</i>	Семья Денисова Матвея	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ "В лесу родилась елочка"	Диплом победителя
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Камаев Иван	Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов "Ярмарка талантов" конкурс чтецов "Ах ты, зимушка зима!"	Победитель
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Тэвлин Андрей	Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов "Ярмарка талантов" конкурс творческих работ "В царстве птиц"	Победитель
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Яковлева Варвара	Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов "Ярмарка талантов" конкурс творческих работ "В царстве птиц"	Победитель
<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Макушина Анна	Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов "Ярмарка талантов" конкурс творческих работ "В царстве птиц"	Победитель

<i>Элерт Мария Юрьевна, дошкольный педагог.</i>	Покачева Алла	Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов "Ярмарка талантов" конкурс чтецов "Ах ты, зимушка зима!"	Победитель
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Акуленко Елизавета	Всероссийский конкурс чтецов "Тихая, добрая осень" (Интернет портал "Ярмарка талантов")	Диплом 3 место
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Куриченко Милена	Всероссийский конкурс чтецов "Тихая, добрая осень" (Интернет портал "Ярмарка талантов")	Диплом участника
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Мунайтпасова Амира	Всероссийский конкурс чтецов "Тихая, добрая осень" (Интернет портал "Ярмарка талантов")	Диплом участника
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Акуленко Елизавета	Общепоселковая акция "Читаем стихи о Войне"	Диплом участника
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Куриченко Милена	Районная акция "Добрый доктор"	Диплом финалиста
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Мунайтпасова Амира	Всероссийский конкурс "Как хорошо уметь читать" (Интернет портал "Ярмарка талантов")	Диплом финалиста
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Данилец Богдан	Всероссийский конкурс "Как хорошо уметь читать" (Интернет портал "Ярмарка талантов")	Диплом финалиста
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Шкондина Дарина	Всероссийский конкурс "Как хорошо уметь читать" (Интернет портал "Ярмарка талантов")	Диплом финалиста
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Аубакирова Карина	Районная акция "Добрый доктор"	Дипломы участников
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Айваседа Екатерина	Всероссийский школьный инфо-конкурс "Здравствуй, осень" (Дошкольный конкурс), (Интернет портал "Ифоурок")	Диплом 3 степени
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Акуленко Елизавета	Всероссийский школьный инфо-конкурс "Здравствуй, осень" (Дошкольный конкурс), (Интернет портал "Ифоурок")	Сертификат
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Богачева Полина	Всероссийский школьный инфо-конкурс "Здравствуй, осень" (Дошкольный конкурс), (Интернет портал	Сертификат

		"Ифоурок")	
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Даурбекова Азалия	Всероссийский школьный инфо-конкурс "Здравствуй, осень" (Дошкольный конкурс),(Интернет портал "Ифоурок")	Диплом 3 степени
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Воспитанники группы "Пчелки"	Всероссийский конкурс творческий работ "Царство птиц", (Интернет портал "Ярмарка талантов")	Диплом финалиста
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Аубакирова Карина	Всероссийский конкурс Фото конкурс "Сладкоежка", (Интернет портал "Ярмарка талантов")	Диплом финалиста
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Чекалова Ирина Юрьевна	Общепоселковый фестиваль детского декоративно-прикладного творчества "Моя Родина Югра"	Диплом участника
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Воспитанники группы "Пчелки"	Общепоселковый творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Диплом участника
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Шкондина Дарина	Всероссийская викторина "Мир человека. Одежда и обувь", (Интернет портал "Лимпопо")	Диплом 2 место
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Куриченко Милена	Всероссийская викторина "Новогодние чудеса" (Интернет портал "Лимпопо")	Диплом 1 место
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Близнюк Алина	Всероссийская викторина "Праздники нашей страны" (Интернет портал "Лимпопо")	Диплом 1 место
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Короб Андрей	Всероссийская викторина "Времена года. Зима" (Интернет портал "Лимпопо")	Диплом 1 место
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Акуленко Елизавета	Всероссийская познавательная викторина "Ко дню Вежливости" (Интернет портал "Изумрудный город")	Диплом 2 место
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Аубакирова Карина	Всероссийская познавательная викторина "Ко дню Вежливости" (Интернет портал "Изумрудный город")	Диплом 2 место

Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Короб Андрей	Всероссийская познавательная викторина "Ко дню Вежливости" (Интернет портал "Изумрудный город")	Диплом 1 место
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Куриченко Милена	Всероссийская познавательная викторина "Ко дню Вежливости" (Интернет портал "Изумрудный город")	Диплом 1 место
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Зорниченко Богдан	Всероссийская познавательная викторина "Ко дню Вежливости" (Интернет портал "Изумрудный город")	Диплом 1 место
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Конкурс творческих работ "Русская - это мы", (Интернет портал "Русской молодежной межэтнический форум")	Диплом участника
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Воспитанники группы "Пчелки"	Общепоселковый фестиваль детского декоративно-прикладного творчества "Моя Родина - Югра"	Диплом участника
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Чекалова Ирина Юрьевна	Курс повышения квалификации: Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС 72 часа (Интернет портал "Столичный учебный центр")	Удостоверение о повышении квалификации
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Данилец Богдан	Международный дистанционный конкурс "Старт" (Интернет-портал "Konkurs-start")	Диплом 1 степени
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Мунайпасова Амира	Международный дистанционный конкурс "Старт" (Интернет-портал "Konkurs-start")	Диплом 1 степени
Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Чекалова Ирина Юрьевна, воспитатель	Онлайн- семинар "Рекомендации по составлению рабочей программы воспитания для дошкольного образования в контексте программы "Социокультурные истоки". 12-14 января 2021г.	Удостоверение