

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

1 сентября 2021 г.

№ 430

О мерах, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения, на повышение стрессоустойчивости обучающихся на 2021-2023 годы

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.02.2021 года № 213/10-п-225 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.11.2020 года № 65, постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района № 30 от 15.06.2020 года, приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района № 161 от 19.03.2021 года «О мерах, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения, на повышение стрессоустойчивости обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2021-2023 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Комплекс профилактических мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения, на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе «Часов психолога для родителей» в рамках родительских собраний (приложение1).
2. Заместителю директора Билль С.Ф.:
 - 2.1. вести мониторинг состояния работы общеобразовательной организации по профилактике суицидального поведения детей и подростков на постоянной основе.
 - 2.2. контролировать размещение на официальном сайте школы информацию о работе единого общероссийского Детского телефона доверия, служб и организаций оказывающих психологическую помощь, службы психолого-педагогического медико-социального сопровождения общеобразовательной организации.
2. Педагогам-психологам Марьяненко О.В., Мамаевой Ю.Н., Помыткиной М.А., Фахрутдиновой З.З., Рейнгард Г.Д. обеспечить:
 - 2.1. Разработку комплексных групповых и индивидуальных программ психолого-педагогической коррекции, направленных на повышение стрессоустойчивости обучающихся.

2.2. Использование в работе по профилактике суицидального поведения обучающихся «Методические материалы по вопросам профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся», направленные в общеобразовательные организации с учётом требований по организации делопроизводства ДСП документов (исходящий № 1 дсп от 20.03.2019 года).

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе в период подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.4. Направление информации в отдел дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района в срок до 15 мая (за период с 16.12.2020 по 15.05.2021), 15 декабря (за период с 16.05.2021 по 15.12.2021) (далее - ежегодно) по итогам:

- проведения профилактических мероприятий по профилактике и предупреждению суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних, в том числе «Часов психолога для родителей»;

- мониторинга состояния работы общеобразовательной организации по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

3. Социальным педагогам: Башаровой Г.Р., Фаткуллиной Г.М., Фазыловой Э.И., педагогам-психологам: Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В., Мамаевой Ю.Н., Помыткиной М.А., Фахрутдиновой З.З. проводить мониторинг аккаунтов обучающихся, на предмет наличия групп суицидальной направленности, подозрительного, негативного контента, угрожающего психологическому здоровью несовершеннолетних, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность несовершеннолетних, в соответствии с нормативными документами общеобразовательных организаций.

4. Педагогическим работникам школы:

4.1. руководствоваться в работе мониторингом аккаунтов обучающихся (приложение 3).

4.2. В случае выявления случаев суицидального поведения незамедлительно направлять информацию директору, в случае отсутствия директора, сообщать дежурному администратору (заместителю директора), который направляет информацию в департамент образования и молодежной политики Сургутского района, в комиссию по делам несовершеннолетних.

5. Заместителю директора Билль С.Ф., довести данную информацию до всех работников школы.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

И.о.директора школы

Н.И.Вергун

С приказом ознакомлены:

_____ С.Ф.Билль

_____ О.В.Марьяненко

_____ Г.Д.Рейнгард

_____ Ю.Н.Мамаева

_____ М.А.Помыткина

_____ Г.Р.Башарова

_____ Г.М.Фаткуллина

_____ Э.И.Фазылова

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

в случае выявления обучающихся, проявляющих интерес к группам суицидальной направленности, наличие подозрительного, негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность (далее – случай выявления)

1. В случае выявления обучающихся, проявляющих интерес к группам суицидальной направленности, наличие подозрительного, негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность, ответственный за организацию мониторинга социальных сетей на предмет подозрительного, негативного контента педагогический работник незамедлительно сообщает руководителю образовательной организации.

2. Руководитель образовательной организации незамедлительно направляет информацию одновременно директору департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района, «Киберхранителям» по доступным средствам связи.

3. Руководитель образовательной организации в течение суток с момента поступления информации проводит совещание со специалистами службы сопровождения образовательной организации, с целью организации индивидуальной работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), выявленным в результате мониторинга:

- мониторинг эмоционального состояния и временной перспективы подростков;
- реабилитация подростков, переживающих депрессивные и тревожные состояния и другое.

4. При необходимости, письменно (под подпись) рекомендует родителям (законным представителям) обратиться за специализированной помощью:

- БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»;
- в БУ «Сургутская клиническая психоневрологическая больница».

Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях (ВКонтакте)

1. Регистрация классных руководителей в социальных сетях (ВКонтакте), создание страниц, групп-классов.
2. Ежедневное наблюдение, общение участников групп-классов.
3. Поиск участников «Групп смерти».
4. В случае выявления факта регистрации обучающихся, сотрудник образовательной организации действует согласно «Алгоритму действий в случае выявления несовершеннолетних в группах суицидальной направленности в образовательных организациях Сургутского района»

Комплекс профилактических мероприятий,
направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения, на повышение стрессоустойчивости
несовершеннолетних, в том числе «Часов психолога для родителей» в рамках родительских собраний
в МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Организация деятельности служб психолого-педагогического сопровождения в части организации работы по профилактике и предупреждению суицидального поведения, на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних	постоянно	Билль С.Ф., заместитель директора	В полном объёме организована деятельность служб психолого – педагогического сопровождения, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
2	Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (с обязательным письменным согласием родителей)	до 20 апреля до 20 сентября, далее ежегодно	Педагоги-психологи по параллелям	Определение контингента обучающихся с высоким уровнем суицидальной наклонности, несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»
3	Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	постоянно	Педагоги-психологи по параллелям	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
4	Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, находящихся в «зоне риска», в том числе в каникулярный период	постоянно	Социальные педагоги по параллелям	Обеспечен контроль за занятостью несовершеннолетних
5	Проведение цикла тренингов для обучающихся по предупреждению виктимного поведения, профилактике буллинга	1 раз в полугодие	Педагоги-психологи по параллелям	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Сентябрь – май ежегодно	Педагоги-психологи по параллелям	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних

7	Проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у обучающихся общеобразовательных организаций, включающего, в том числе выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА), их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	Октябрь – май ежегодно	Рейнгард Г.Д., педагог-психолог	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
8	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	Май-август ежегодно	Рейнгард Г.Д., педагог-психолог	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
9	Групповые и индивидуальные консультации для выпускников	В течение 2021 - 2023 годов	Рейнгард Г.Д., педагог-психолог	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
10	Практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости участников в преддверии государственной итоговой аттестации обучающихся»	Март-май ежегодно	Рейнгард Г.Д., педагог-психолог	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
11	Практическое занятие с элементами групповой формы работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации	Апрель – май ежегодно	Рейнгард Г.Д., педагог-психолог	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
12	Собрание для выпускников, их родителей (законных представителей) в форме психологического тренинга «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена»	Март – апрель ежегодно	Рейнгард Г.Д., педагог-психолог	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
13	Проведение Родительских лекториев («Возрастные психолого-педагогические особенности», «Наши ошибки в воспитании детей», «Шаги общения», «Психологические особенности периода адаптации», «Формы родительской помощи и поддержки», «Тревожность и её влияние на развитие личности», «Трудный возраст или советы родителям», «Особенности детско-родительских	1 раз в полугодие	Педагоги-психологи по параллелям	Повышение уровня родительской компетентности в области детской психологии

	отношений, как фактор психологического дискомфорта», «Увлечения подростков», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Как помочь ребёнку справиться с эмоциями» и т.д.)			
14	Организация и проведение «Часов психолога для родителей»	1 раз в полугодие	Педагоги-психологи по параллелям	Повышение уровня родительской компетентности в области детской психологии
15	Информирование несовершеннолетних и законных представителей (родителей) о функционировании детского телефона доверия с единым общероссийским номером телефона, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	В течение 2021 - 2023 годов	Социальные педагоги по параллелям	Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним
16	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, подготовке к прохождению, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее	Сентябрь – май ежегодно	Пичугина С.Н., Осмонова Р.Ф. заместители директора	Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к ГИА
17	Проведение цикла семинаров-тренингов для педагогических работников образовательных организаций (классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи) по выявлению суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся	В течение 2021 - 2023 годов	Педагоги-психологи	Обеспечение методического сопровождения по выявлению суицидального поведения несовершеннолетних

